

**四川护理职业学院**  
**适应社会需求能力评估自评报告**  
**(2020 年)**

**2020 年 9 月**

# 目 录

一、发展概况 .....	1
二、核心指标分析 .....	3
(一) 办学基础能力 .....	3
(二) “双师”队伍建设 .....	6
(三) 专业人才培养 .....	7
(四) 学生发展 .....	8
(五) 社会服务能力 .....	10
三、亮点与创新 .....	12
(一) 以“名师工作室”为示范引领，社会服务显成效 <b>错误！未定义书签。</b>	
(二) 推动专业间均衡发展，专业结构进一步优化 <b>错误！未定义书签。</b>	
(三) 深化校院企合作办学，深入推进产教融合 <b>错误！未定义书签。</b>	
(四) 加强课程建设，教学改革不断深化 <b>错误！未定义书签。</b>	
(五) 教学科研成果丰硕 .....	15
四、问题与改进 .....	12

- (一) 高赋能，抢抓机遇谋发展 ..... 错误!未定义书签。
- (二) 深改革，创新驱动重内涵 ..... 错误!未定义书签。
- (三) 强贡献，社会服务提质量 ..... 错误!未定义书签。

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）要求，我院于 8 月填报上传了《高等职业院校基本情况表》《高等职业院校师生情况表》《高等职业院校专业情况表》，共计 118 个采集项，并完成了校长、专业主任、学生调查问卷。按照《高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法》要求，形成学院 2020 年适应社会需求能力评估自评报告，特此上报。

## 一、发展概况

四川护理职业学院是全日制国家公办医学类普通高等学校，是四川省教育厅直接指导，四川省卫生健康委员会主管的唯一直属高校。现有成都、德阳两个校区，占地面积近 900 亩，建有四川省医养专业人才培养中心、四川省护理虚拟仿真实训中心、四川省护理学重点学科、四川省儿童智能康复重点实验室、四川省和德阳市高技能人才培训基地等“六中心、五基地”；截止 2019 年 9 月开设且有在校生的专业有护理、药学、助产、康复治疗技术等 7 个专业，截止 2020 年 9 月增设中医养生保健、医学美容 2 个专业；有专兼职教师近 600 名人，其中有二级教授、博士生导师、享受国务院特殊津贴专家、四川省学术和技术带头人、四川省评议委员会委员、四川省优秀教师、四川省卫生健康委护理学技术带头人、四川省卫生健康委员会中青年突出贡献专家等；在校生 10096 名，拥有附属医院 5 所，实习基地

142 个。

学院围绕培养新时代技能型、应用型、高素质卫生健康服务职业人才目标，以“五爱五尽”家校情怀为文化引领，以“五大强校”战略为抓手，在人才培养、专业建设、科学研究、招生就业(就业率均在 95%以上)、产教融合、服务社会等各方面取得显著成效。积极推进产教融合，大力推进“政校行院企”五位一体多元合作人才与医教协同培养模式，2020 年由院长书记牵头主抓的产教融合与创业就业联盟单位达 60 个，为产教融合奠定坚实的基础，大力推进教学改革。教学改革成果“四位一体高职护理现代学徒制人才培养模式的构建与实践”获 2018 年国家卫生行业指导委员会教学成果一等奖。

学院现为中华护理学会护理教育专业委员会副主任委员单位、中国老年医学学会院校教育分会副会长单位、全国中药临床药学分会常务理事单位、全国助产人才培养和基层妇幼保健协作联盟副理事长单位、教育部老年照护、母婴护理、失智老年人照护“1+X”证书制度试点院校、第四届全国中医药高职高专院校护理类专业教材评审委员会主任委员单位、全国高等卫生职业教育护理类专业规划教材第四届评审委员会副主任委员单位、四川省护理学会副理事长单位、四川省职业院校护理“双师型”名师工作室单位、四川省卫健委老年照护组长单位、全国高等职业院校创新教育发明基地、四川省医学类高职院校首

批现代学徒制试点单位、四川省卫生行业中高职一体化衔接改革试点院校、四川省高职院校医养结合创新创业综合改革试点院校、中德护理人才交流计划示范性培训基地、四川省职业院校护理教师培养培训基地。

## **二、核心指标分析**

根据《国务院教育督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）要求，按照《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈中等职业学校办学能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕2 号）和《国务院教育督导委员会办公室关于印发〈高等职业院校适应社会需求能力评估暂行办法〉的通知》（国教督办〔2016〕3 号）（简称两个《办法》）。结合教育部颁发的《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》（教发〔2004〕2 号）等文件中对相关指标的评估及计算要求，报告中各指标根据采集要求，将在两种时间单位中选取一种以方便准确统计。现将我院本次评估主要指标数据汇总如下：

### **（一）办学基础能力**

办学基础能力包含生均财政拨款水平、生均教学仪器设备值、生均教学及辅助、行政办公用房面积、信息化教学条件等四个指标。本采集时间段内，我院学历教育在校生总数为 10096

人，2017、2018、2019 三学年<sup>1</sup>全日制在校生数分别为 7831 人、9170 人、10096 人。学院采集时间节点内基本办学条件指标数据如表 1 所示，其中 2019 学年生均教学及辅助、行政办公用房面积为 15.12，此指标学生数的采集时间段为 2019-2020 学年，按理教学及辅助、行政办公用房的数据统计截止时间应为 2020 年 8 月 31 日，但由于省级数据填报时间在 6 月，学校图情大楼在 8 月底才交付使用，当时未纳入计算。

表 1 学院办学基础能力指标情况及评估要求数据对照表

项目		年度			教发(2004)2号文评估要求
		2017 年	2018 年	2019 年	
生均财政拨款水平 (万元/生)		1.85	1.86	1.81	/
生均教学仪器设备值 (元/生)		5098.92	5285.68	6645.63	4000
生均教学及辅助、行政办公用房面积 (平方米/生)		/	/	15.12	16
信息化教学条件	每百名学生用有教学终端(计算机)数 (台)	/	/	10.51	8
	接入互联网出口宽带 (Mbps)	/	/	4700	/
	无线覆盖	全覆盖			/
	一卡通	校内就餐、图书借阅、校内购物、住宿管理、其他			/

<sup>1</sup> 根据《2020 年全国职业院校评估工作手册》，当年招生数、在校生数、毕业生数、就业数等数据采集时间段为上年度 9 月 1 日至当年 8 月 31 日，采集表中的 2017、2018、2019 年分别对应我院 2017-2018、2018-2019、2019-2020 学年，本报告中涉及的“学年”统计时间段数据均以此要求计算。

校园网主干最大带宽 ( Mbps)	/	/	10000	/
上网课程数 (门)	/	/	855	/
教学资源总量 (GB)			5443	/

注：“/”表示本次评估未要求统计或数据不在评估范围内。

### 1. 年生均财政拨款水平

学院自 2015 年开始实行生均拨款 (生均标准 1.2 万元) 的经费保障制度, 近三年生均财政拨款分别为 1.85 万元、1.86 万元和 1.81 万元, 上级主管部门每年还给予专项项目资金支持。2017 年共拨付我院以下经费: 2017 年学生资助补助经费、2017 年学生资助专项补助 (高等教育)、护理专业虚拟仿真实训中心保障经费、2017 年高职生均奖补、省属高职院校生均拨款、医养项目建设经费等, 共计 18350.51 万元。2018 年四川省医养专业人才培养中心项目投资计划, 共计 2234.84 万元, 说明国家财政对我院建设的支持力度提升。

### 2. 生均教学仪器设备值

截止 2020 年 8 月 31 日, 学院教学科研仪器设备资产总值共计 6645.63 万元, 按照全日制在校生总数 10096 人计算, 我院生均教学仪器设备值为 6582.4 元, 高于教育部评估 4000 元/生的标准, 说明我院教学科研仪器设备建设投入经费较高, 教学科研硬件水平较高。

### 3. 生均教学及辅助、行政办公用房面积

学院教学科研及辅助、行政办公用房面积为 152627.52 平方米，生均 15.12 平方米。

#### 4. 信息化教学条件

截止 2020 年 8 月 31 日，我院共有教学用计算机 1062 台，每百名学生拥有教学用终端（计算机）数为 10.51 台；接入互联网出口带宽 4700Mbps，无线网络实现全院覆盖，校园一卡通主要用于校内就餐、图书借阅、校内购物、进出校门门禁等，功能覆盖校内学生学习生活基本需求。校园网主干最大带宽 10000.00 Mbps，网络信息点 1897 个，上网课程数 855 门，数字资源总量 5443.00GB。大部分专业已建立完善专业虚拟实训软件。在学院办公、教务教学、招生就业、学生管理等日常行政管理事务上均已实现信息化。目前已建立起教务、行政、人事、学生等多个信息化管理系统，信息化管理水平不断提升。

### （二）“双师”队伍建设

#### 1. 生师比

统计时间段内，学院共有校内专任教师<sup>2</sup>338 名，校外兼职教师 235 人。按照教师总数的折算公式：专任教师+校外教师兼职课时量/160 学时 = 教师总数，教师总数为：  
 $338+33730/0.5=548.8$  人（人），由于此教师数统计时段截止

---

<sup>2</sup>校内专任教师是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。校外兼职教师专指聘请来校授课的一线管理、技术人员和能工巧匠。校外兼课教师是指聘请来校兼课的教师，其所在工作单位是学校。

日期为 2019 年 8 月 31 日,相同时间段的折合在校生数/教师总数=生师比,得出我院生师比为 16.7。

## 2. “双师型”教师比例

学院共有双师型专任教师 82 人,占专任教师总数的 24.26%,近年来学院注重双师型教师的培养与引进,每学期派专业教师到校企合作医院脱产学习,同时,今年先后与德阳市政府共建“国家安宁疗护试点德阳人才培训基地”,与德阳市卫计委签订“共建四川护理职业学院附属医院”战略合作框架协议;与四川致坚医疗科技有限公司、顾连医疗集团、四川省天府健康产业学院等多家企业、社区及养老机构签订“校企战略合作协议”,引导、鼓励和支持临床医务人员与专业教师双向流动,真正实现医教协同育人机制,为双师培养提供保障。

### (三) 专业人才培养

#### 1. 课程开设结构<sup>3</sup>

2019 学年,学院共开设 A 类课程 53 门, B 类课程 657 门, C 类课程 103 门。学院通过大量调研,并聘请行业专家共同修订 2020 版人才培养方案,大力进行课程改革,采用“教学做”为一体的情景教学法等实践性强、高职高专人才培养倡导的方法与手段,符合医学职业教育育人要求。

#### 2. 生均校内实践教学工位数

---

<sup>3</sup>课程结构分为三类,分别是 A 类(纯理论课)、B 类((理论+实践)课)、C 类(纯实践课)。

我院在校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位  
数共计 7307 个。

### **3. 年生均校外实训基地实习时间**

2019 学年，我院学生参加校外实训（实习、实践）基地（指  
校企签订合作协议的基地）学时总量为 624780（人日），生均  
校外实训基地实习时间为 1620 学时。

### **4. 企业订单学生所占比例**

采集时间段内，我院企业订单学生培养人数 204 人，占所  
有学生比例的 2.02%，比例较低，这是医学院校普遍存在的薄  
弱环节，后期学院将深入拓展校企合作，尽量提升企业订单学  
生比例。

### **5. 年支付企业兼职教师课酬**

我院企业兼职教师授课平均课酬为 85 元/课时；其中，初级  
70.00 元/学时，中级 80.00 元/学时，副高 90.00 元/学时，正高  
100.00 元/学时计发。根据企业兼职教师授课量及职称的不同，  
每年用于支付企业兼职教师的总课酬有所增加，。学院近三年每  
年度用于支付企业兼职教师报酬的总金额分别是 125.55 万、  
107.2 万、147.83 万。

## **（四）学生发展**

### **1. 招生计划完成质量**

2017-2019 学年，我院计划统招学生人数分别是 2957 人、1448 人、2539 人。实际招生人数分别是 2584 人、1286 人、2257 人，统招完成率分别为 87.93%、88.81%、88.89%。

自主招生部分，我院 2017-2019 学年计划招生分别是 1051 人、1923 人、1555 人，报名人数分别达到 1827 人、5386 人、3356 人，实际招生人数分别为 1036 人、1908 人、1541 人。自主招生报考率分别达到 173.83%、280.08%、215.82%，自主招生完成率为 98.57%、99.22%、99.10%。

## **2. 毕业生职业资格证书获取率**

2019 学年，我校毕业生获取统计时间点内，毕业生有 2744 人，其中职业技能等级证书及职业资格证书获得数（中、高级）为 1968，社会认可度高的其他证书获得数为 1826。

## **3. 直接就业率**

2019 年 9 月，我院直接就业人数为 2691 人，毕业生数 2744 人，直接就业率为 98.06%。

## **4. 毕业生就业去向**

就业的专业相关度方面，2019 学年，在专业相关岗位就业的毕业生人数为 2093 人，占直接就业毕业生（共 2744 人）的 77.78%，总体上我院毕业生就业对口率较高。

## （五）社会服务能力

### 1. 专业点学生分布

采集时间段内，学院共开设 7 个专业，各专业点学生分布情况如表 1 所示。

表 1 学院各专业点全日制学历教育在校生统计表

编号	教学系	专业	在校生 (人)	总计 (人)
1	护理系	护理	6985	7380
		助产	395	
2	医康系	康复治疗技术	958	1151
		医学影像技术	193	
3	药检系	医学检验技术	216	1565
		药学	1204	
		中药学	145	
	总计	7	10096	10096

在专业人数分布上，我院有超过 800、1000、6000 名全日制在校生的专业各 1 个，分别是康复治疗技术、药学、护理。全日制学历在校生人数在 400-500 人之间的专业有 1 个，三个专业人数在 100-300 人之间。

### 2. 专业与当地产业匹配度

在学院招生人数最多的 2 个专业中，均为省级个现代学徒制试点专业，凸显了我院专业发展的优势与特色。

其中，护理专业与四川大学华西医院、四川大学妇女儿童医院、四川大学华西口腔医院、四川省人民医院等医疗行业知

名医院及周边地级市三级医院、二级医院深度合作，紧密对接四川省构建健康四川对高职医养人才的重大需求，为四川省健康行业输送了大量护理人员。

康复治疗技术专业与顾连医疗集团进一步签订“校企战略合作协议”，在深度校企合作、推进产教融合进一步发展的基础上，为三州乡镇卫生院招聘执业（助理）医师进行培训，进一步提高了社会服务能力。近年来，学院获批四川省十大民生工程项目“医养专业人才培养中心项目”。先后与德阳市政府共建“国家安宁疗护试点德阳人才培养基地”，与德阳市卫计委签订“共建四川护理职业学院附属医院”战略合作框架协议；与四川致坚医疗科技有限公司、顾连医疗集团、四川省天府健康产业学院等多家企业、社区及养老机构签订“校企战略合作协议”，从人才培养、师资培训、产教研合作等方面深入推进产教融合、医教协同，以产教研结合的方式服务地方经济发展。

### **3. 政府购买服务到款额**

作为一所新建院校，统计时间段内，主要为扶贫专项的 947.75 万元和社会人员培训的 255.8 万元，政府购买服务到款额情况说明，我院在扶贫专项工作和发挥专业服务社会方面有了显著提升。

### **4. 技术服务到款额**

三学年内，除政府购买服务项目以外，我院技术服务到款额主要是纵向科研。2017、2018、2019 年分别为共计 28.4 万元、37.85 万元、72.75 万元。我院申报、立项的四川省科技厅、四川省教育厅、四川省卫生健康委员会等省部级、厅局级课题数量逐年增高。

### **三、亮点与创新**

#### **（一）以“名师工作室”为示范引领，社会服务显成效**

积极发挥“名师工作室”示范引领作用，以张先庚院长为主持人的四川省职业院校护理专业“双师型”名师工作室成功获批，成为全省获批的 10 个名师工作室之一。工作室成员包括来自省内 8 所中高职院校的骨干教师和 2 所医院的护理骨干共计 15 人，学院作为牵头单位，将充分发挥专家名师的示范引领作用，联合工作室内其他院校齐心协力，探索出全省护理类“双师型”教师培养和中高职一体化衔接的新路径和新方法，并形成模式向全省推广。成功举办四川省中职、高职“双师型”教师专业技能培训班，11 所中职学校 23 名学员和 9 所高职院校 20 名学员参加培训，教育厅综合考核为“优秀”等级，并作为三所培训学校代表在全省教育培训大会上作经验交流。承接四川省深度贫困县合格村医培训工程“师资培训班”，全省 45 个深贫县 259 名村医参加师资培训，为提高深度贫困县医疗卫生水平提供教育支撑。继续承接四川省“骨干村医培训”，全

省 9 个地市的 285 名学员参加培训，并连续 3 年获评优秀等级，为省卫健委基卫处代拟修订村医培训考核制度，指导培训和交叉督导考核 6978 名村医。成功举办四川省高职院校学生运动会。

## （二）推动专业间均衡发展，专业结构进一步优化

积极申报新专业，2019 年成功申报市场需求大，就业前景好的医学美容技术和中医养生保健专业，学院专业数由 7 个增加至 9 个。进一步加强护理专业群建设，聚焦“一老一小”，即老年照护和母婴护理，继续办好中医护理、口腔护理、社区护理等特色化方向，筹备开设母婴护理、医疗消毒供应等护理特色化方向班。加快提升各专业的社会影响力，承办全省首届职业院校康复技能大赛，承办全国职业院校检验技能竞赛总结会暨第 11 届全国卫生职业教育检验专业研究会年会。积极推进各专业人才培养方案修订工作，按照教育部专业人才培养方案修订指导意见和各专业教学标准以及学校办学定位进行人才培养方案修订工作，对 115 家用人单位进行了市场调研，对 450 名毕业生进行就业追踪调研，紧密结合市场需求，组织各行业专家、政府业务决策管理人员、用人单位、学生等群体进行充分论证，科学制定人才培养方案。

## （三）深化校院企合作办学，深入推进产教融合

与顾连锦宸康复医院深度合作，在康复专业开设“医养结合创新创业人才培养基地班”，继续深化现代学徒制试点改革，组建校内外“双导师”教学团队，学生每周到医院理实一体化学习三天，临床实践占比达到50%以上。与华西口腔医院联合开办口腔护理特色方向班，积极推进教材建设，校院共同编写《口腔内科护理技术》《颌面外科护理技术》《口腔修复正畸护理技术》等教材五本，即将由人民卫生出版社出版。与老肯医疗科技股份有限公司、华西医院、省疾控中心等单位合作编写全国第一本消毒供应领域教材《医疗消毒供应导论》，积极争取由人民卫生出版社出版。

#### **（四）加强课程建设，教学改革不断深化**

大力推进在线开放课程建设，《基础护理技术》获批2019年省级精品在线开放课程，并获推申报2019年国家精品在线开放课程。助产专业《内科护理学》获批进入全国第二批职业教育专业教学资源库建设项目。投入45万元建设15门校级精品在线开放课程。投入75.6万元建成微课制作中心和教学研讨室，进一步提高教师信息化教学水平。大力推进金课建设，学院获批全国“高等医药院校混合式教+学金课协作组织”和“高等学校护理学实践实训教学工作组”副组长单位，是10所高校中的唯一高职院校，张先庚院长为副组长，目前学院正在牵头全国高职护理专业混合式教学金课建设标准和专业核心课程的教

学模式设计工作。加快推进信息化建设，投资近千万加快校园“三通一平台”建设，完成了德阳校区智慧实验室、智慧图书馆、内部质量诊断与改进平台等近 10 个应用软件的数据集成与治理，逐步打通了校园数据“孤岛”，实现了学院信息系统的统一身份认证、业务数据互通及数据流转，基本建立起了学院校本数据标准和公共数据库。创新创业教学改革再创佳绩，康复治疗技术专业 3 个创新创业项目荣获第十四届全国高等职业院校“发明杯”大学生创新创业大赛创意类一等奖 1 项，三等奖 2 项。积极开展“1+X”证书培训，我院获批教育部“老年照护”“失智老年照护”“母婴护理”三个“1+X”证书培训改革试点学校，第一批共培训在校生 240 人，目前正以此为契机和东虹老年病医院、爱帝宫月子中心等企业进一步加强校企合作，并积极开发证书项目在线开放课程。积极建设试题库，目前已建设有超 1 万道题的护考试题库，并依托人卫教学平台在护理专业部分课程实行教考分离。积极开展对外合作办学，与德国萨克森公益教育集团共同组建的“F+U 中德老年护理 PPP 项目”开班，共招收 30 名学员，中日护理人才交流项目共有 27 名学生参加，目前正在进行语言培训，与台湾辅英科技大学商定护理专业学生研学计划，截至目前已有 62 名学生海外学习就业。

#### **（五）教学科研成果丰硕**

一年来，学院教职工获校级及以上各类表彰 154 人次，参加各级各类比赛获奖 47 人次。“阿尔茨海默症病人安全护理”荣获高等学校护理类虚拟仿真实验教学项目创意作品大赛一等奖，“上消化道出血患者的护理”荣获高等学校医药类课程混合式课堂教学设计大赛二等奖，医康系张姗姗老师荣获“全省康复专业教师说课大赛”一等奖，护理系基础护理教学团队荣获“四川省高职院校教师教学能力大赛”二等奖，护理系胡高俊老师荣获四川省第三届“工匠杯”职业技能大赛健康与社会照护项目三等奖。2019 年科研项目立项 91 项，其中国家级 1 项，省部级 2 项，厅局级 9 项，特别是国家重点研发计划“医养结合支持解决方案研究”实现了国家级科研课题零的突破。荣获全国老年保健医学会科学技术奖三等奖 1 项。公开发表论文共计 102 篇，编写《老年护理学》等教材共计 50 门，其中人卫社出版 38 门，张先庚教授主编的《老年护理学》题库获全国首批数字化题库建设试点项目。护理系向秀清老师受邀出席由清华大学举办的第三届教育部在线教育研究中心智慧教学研讨会，并作为唯一高职院校代表在大会上作“信息化教学提升职教课程效果”主题报告。护理系淳玲老师代表我院承担的四川省科技厅课题组在全国口腔护理大会上做主题演讲。

## **四、问题与改进**

### **（一）高赋能，抢抓机遇谋发展**

加快推进附属医院与航天医院合并重组工作，做好顶层设计和制度建设，努力实现医教相长，为落实“医教协同、产教融合”提供坚实保障。大力加强教师队伍建设，以“名师工作室”为引领，依托附属医院和合作企业建设教师培训基地。加强立德树人教育，贯彻落实全国教育大会精神，重视学生爱国主义教育，努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，促进学生全面发展。进一步改善学院办学条件，多渠道筹集基础建设专项资金和配套资金，加快推进德阳校区二期工程建设，重点推进德阳校区图书馆、综合实训楼装修使用，新教学楼、新宿舍楼建设工作。大力开展应用型科研，以科研助推专业建设、课程和教学改革、临床应用研究以及发明创造。

## **（二）深改革，创新驱动重内涵**

建设高水平专业群，对照“双高”各项指标，紧密对接区域经济社会发展需求调整专业结构，以护理专业为龙头，带动康复、药学等大健康相关专业发展，多方协同，融合创新。深入推进“三教”改革，坚持人才培养为主轴，教学为主线，大力加强教师、教法和教材改革。加大智慧校园建设力度，提高教育教学和综合管理信息化水平。加强内部质量保障体系建设，对内健全学校、专业、课程、教师、学生多层次质量保障机制，加强学业预警，严把学生出口关，对外重视实践教学质量监控，扎实推进教学诊断与改进工作，形成凸显学院办学特色的质量

文化。

### **（三）强贡献，社会服务提质量**

进一步深化产教融合，以“1+X”技能证书培训、四川省医养专业人才培养中心项目、四川省振兴乡村“合格村医”培训项目等为抓手，在人才培养、技术创新、就业创业、文化传承、社会服务等方面深化校企合作，与企业共同开发课程和教材，共同培养人才，共同推进科研成果转化，实现优势互补，互利共赢，共谋发展。依托院校教育优势，助力脱贫攻坚，继续选派优秀驻村干部，继续设立专项“9+3”招生计划和奖学金，继续对口支援西藏昌都职业学校和阿坝卫校，办好毕业生藏区志愿者爱心服务队和藏区群众汉语文化补习班，探索建立职业院校精准扶贫长效机制。大力开展社会培训，完善学院培训制度的顶层设计和实施管理办法，将成都校区打造成现代健康服务业培训基地。